

SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA, Levočská 22, Stará Ľubovňa

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch
a podmienkach školy a školského zariadenia**

za školský rok 2015/2016

V súlade s § 3 vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z.z., ktorou je stanovená štruktúra a obsah správ o VVČ škôl a školských zariadení bola správa prerokovaná pedagogickou radou dňa 30.6.2016.

V Starej Ľubovni, dňa 29.6.2015

SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA
LEVOČSKÁ 22
STARÁ ĽUBOVŇA
I.

Zdenka Petriková
Vypracovala: **Mgr. Zdenka Petriková,**
riaditeľka školy

a/ základné identifikačné údaje o škole

Zriaďovateľ:	Okresný úrad Prešov
Sídlo:	Námestie mieru 3, 081 92 Prešov
Názov školy :	Spojená škola internátna
IČO :	42089824
Sídlo:	Levočská 22, 064 01 Stará Ľubovňa
Kontakt :	e-mail : riaditel@ousl.edu.sk
	web: www.ssisl.edupage.org
Telefón:	052/4180914
Fax:	052/4180911
Štatutárny orgán :	Mgr. Zdenka Petriková
	riaditeľka
Mená vedúcich zamestnancov:	Mgr. Silvia Valašková
	zástupca riaditeľky školy pre OUI
	Mgr. Dana Knapová
	poverená zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠZŠ, PŠ
	Bc. Peter Drobňák
	hlavný majster pre odborný výcvik
	Ing. Jaroslav Kofira
	ekonomický zástupca
	PaedDr. Edita Vitková
	výchovná poradkyňa pre OUI
Mgr. Petronela Petriková	
výchovná poradkyňa pre ŠZŠ, PŠ	

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy má 11 členov, riadi sa svojim štatútom.

Zástupcovia za pedagogických zamestnancov	Mgr. Ľubomíra Nemergutová, <i>učiteľka</i> , predsedníčka RŠ
	Ivan Ňaňko, <i>majster OV</i>
Zástupca za nepedagogických zamestnancov	Iveta Kollárová, <i>ekonom. zamestnanec</i>
Zástupcovia za rodičov	Danka Haščinová
	Alžbeta Neupauerová
	Ľudmila Petříková
	Mária Poľanská
Delegovaní zástupcovia	Ing. Ján Baláž, <i>Okresný úrad Prešov</i>
	Ing. Mariana Medvecová, <i>Okresný úrad Prešov</i>
	Mgr. Danica Pribilovičová, <i>Okresný úrad Prešov</i>
	Mgr. Katarína Žembová, <i>Okresný úrad Prešov</i>

Gremiálna rada školy zasadá pravidelne raz za mesiac v období školského vyučovania.

Pedagogická rada – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rozhoduje v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa „Plánu zasadnutí PR“.

Práca metodických orgánov

Na SŠI v Starej Ľubovni pracujú 3 predmetové komisie a 2 metodické združenia, v ktorých pracujú všetci pedagogickí zamestnanci. Predmetové komisie OUI pracujú v sekciách pre všeobecno-vzdelávacie predmety, odborné predmety a odborný výcvik.

PK , MZ	vedúca PK, vedúci sekcie
- sekcia všeobecno- vzdel. predmetov	Ing. Ľudmila Folvarčíková
- sekcia odborných predmetov	Ing. Jaroslav Šalapa
- sekcia odborného výcviku/murár, maliar, fotograf	Mgr. Klaudius Schmogner
- sekcia odborného výcviku/SlaDP, záhradník, cukrár, krajčírka	Bc. Božena Hnátová
PK – 5. - 9. roč. ŠZŠ a PŠ	Mgr. Beáta Lichvárová
MZ – školský internát	Bc. Katarína Beskydová
MZ – 1.- 4. roč. ŠZŠ A - C var.	Mgr. Jana Troščáková

Predmetové komisie a sekcie predmetových komisií mali zasadnutia podľa potreby, minimálne 4 x za školský rok.

Metodické združenia zasadali v školskom roku 4x.

Prostredníctvom predmetových komisií a metodického združenia počas šk. roka sa plnili priebežne úlohy, ktoré boli predmetom zasadnutí:

- prerokovanie návrhu plánu práce školy na šk. rok 2015/2016
- oboznámenie sa s platnou legislatívou a POP
- spracovanie TVVP na školský rok
- spracovanie ŠkVP pre UO záhradník, ŠkVP pre žiakov s autizmom
- spracovanie otázok na záverečné skúšky a ich prerokovanie
- spracovanie testov a jednotné hodnotenie testov pre jednotlivé organizačné zložky
- pravidelné dopĺňanie informácií na webové sídlo školy
- príprava, organizácia a zabezpečenie týždňa a dňa otvorených dverí
- práca PZ na projektoch: Škola podporujúca zdravie, Strom života, Červené stužky
- spolupráca so školami okresu a kraja na súťažiach a aktivitách
- výmena skúseností s OU Hlučín z ČR
- pedagogická prax študentov a otvorené hodiny pre študentov PU v Prešove
- tvorba učebných textov a učebných pomôcok, prezentácií v power-pointe
- aktivity so žiakmi pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti
- aktivity so žiakmi týkajúce sa enviromentálnej výchovy a dopravnej výchovy
- doplnenie materiálového vybavenia učebni, dielni podľa požiadaviek jednotlivých PK, MZ; zakúpenie výukového programu Alík, objednanie odborných kníh, CD, športových pomôcok
- adaptačné vzdelávanie – asistent učiteľa, učiteľ pre primárne vzdelávanie, vychovávateľ; príprava a vyhodnotenie
- prednášky a exkurzie pre žiakov; príprava žiakov na školské, okresné, krajské a celoslovenské súťaže
- estetizácia školy, výstavky prác žiakov
- 18. ročník Z rozprávky do rozprávky
- prerokovanie kritérií prijatia a príprava prijímacieho konania na šk. rok 2016/2017

Každá predmetová komisia a metodické združenie v šk. roku 2015/2016 pracovali podľa schváleného plánu práce.

Rezervy v práci PK, MZ:

- očakávame vyššiu efektívnosť využívania IT všetkými PZ a učebných pomôcok vo vyučovacom procese
- očakávame vzhľadom na absolvované formy ďalšieho vzdelávania PZ inovatívne metódy vo vyučovacom procese
- očakávame jednotné vedenie pri vyplňovaní pedagogickej dokumentácie a kontrolu a usmernenia aj zo strany PK, MZ
- spolupráca s vedením školy pri tvorbe smerníc

Kontrolná a hospitačná činnosť.

Kontrolná a hospitačná činnosť prebiehala plánovane v jednotlivých organizačných zložkách a súčastiach. Zameraná bola na kvalitu práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese; plnenie učebných osnov a TVVP; zosúladienie tematických výchovno-vzdelávacích plánov s odborným výcvikom; dodržiavania BOZP a PO; vedenie pedagogickej dokumentácie; využívanie učebných pomôcok a IKT; spracovanie IVVP; vedenie záujmových útvarov; kontrola plánu činnosti triedneho učiteľa; kontrola činnosti VP, PK, MZ; koordinátora PDA,

ENV,ŠPZ; kontrola zadávania údajov pre RIS; kontrola školskej kroniky; kontrola príchodov a odchodov na pracovisko; kontrola dodržiavania dozorov; kontrola spracovania štatistických výkazov; kontrola hodnotenia PZ a OZ.

Zistené nedostatky pri kontrolnej a hospitačnej činnosti:

- pretrvávajúce nedostatky u niektorých PZ pri vyplňovaní pedagogickej dokumentácie – škrtenie, prepisovanie v triednej dokumentácii
- nedostatočný počet známok v sledovanom klasifikačnom období
- nedostatočná kontrola v žiackej dokumentácii
- nerešpektovanie pokynov priamo nadriadených zamestnancov
- nedostatočná príprava na vyučovacie hodiny a chýbajúca názornosť vyučovacieho procesu
- nezvládanie disciplíny na vyučovacom procese a odbornom výcviku

b/ údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2015/16:

K 15.09.2015 bolo celkovo v SŠI 190 žiakov, z toho 86 dievčat, podľa jednotlivých organizačných zložiek a učebných odborov takto:

• **Špeciálna základná škola - 102 žiakov / 54 dievčat**

A variant – 64 žiakov/ 25 dievčat

B variant – 22 žiakov/ 15 dievčat

C variant – 16 žiakov/ 4 dievčatá

• **Praktická škola - 6 žiakov / 1 dievča**

• **OUI - 82 žiakov/ 31 dievčat**

3686 G 03 – stavebné práce – murárske práce - 24 žiakov

3686 G 10 – stavebné práce – maliarske a natieračské práce - 8 žiakov

3686 G 08 – stavebné práce – stavebné tesárstvo - 6 žiakov

6494 G 00 – obchodná prevádzka – služby a domáce práce - 10 žiakov /6 dievčat

3178 G 01 – výroba konfekcie – šitie odevov v od. konf. - 6 žiakov/6 dievčat

4572 G 09 – poľnohospodárska výroba – záhradník: kvetinár, sadovník – 5 žiakov/1dievča

2985 G 00 – cukrárska výroba – 18 žiakov/16 dievčat

6452 G 00 – ekonomika a org., obchod a služby II. – fotograf – 5 žiakov/2 dievčatá

Do **školského internátu** bolo prijatých 16 žiakov/5 dievčat.

c/ údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2015/16 v ŠZŠ :

Do **prípravného ročníka ŠZŠ A variantu** bolo prijatých 6 žiakov/1 dievča a do **C variantu 1 žiak.**

d/ údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2015/16 v PŠ a OUI :

Do **prvého ročníka PŠ** boli prijatí **2** žiaci.

Do **prvého ročníka OUI** bolo prijatých spolu **30** žiakov/12 dievčat, podľa učebných odborov takto:

3686 G 03 – stavebná výroba – murárske práce – 10 žiakov

6494 G 00 – obchodná prevádzka – služby a domáce práce - 5 žiakov /3 dievčat

4572 G 09 – poľnohospodárska výroba – záhradník: kvetinár, sadovník – 5 žiakov/1 dievča

2985 G 00 – cukrárska výroba – 9 žiakov/8 dievčat

6452 G 00 – ekonomika a org., obchod a služby II. – fotograf – 1 žiak

e/ údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

- organizácia školského roka vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016

- výchovno-vzdelávací proces sa riadil plánom práce školy, ktorý bol pedagogickou radou prerokovaný a schválený dňa 06.10.2015

- plán práce školy vychádzal z koncepcie rozvoja školy

- škola poskytuje primárne vzdelávanie pre žiakov ŠZŠ vo variantoch A,B,C a pre žiakov PŠ nižšie stredné odborné vzdelávanie so záverečným vysvedčením a pre žiakov OU nižšie stredné odborné vzdelávanie s možnosťou získať výučný list.

Počet tried v školskom roku 2015/2016		
Špeciálna základná škola	A variant	8 tried
	B variant	3 triedy
	C variant	3 triedy
Praktická škola		1 trieda
OUI		12 tried
Počet tried spolu za SŠI		27 tried

PROSPECH žiakov k 30.6.2016

ŠKOLA/ organizačná zložka	Prospech									
	<i>s vyznamen.</i>	<i>veľmi dobre</i>	<i>prospel</i>	<i>neprospel</i>	<i>neklasifik.</i>	Výučný list	<i>vylúčeni</i>	<i>preruš. štúdia</i>	<i>zanech. štúdia</i>	<i>prestup na iné OU</i>
ŠZŠ	-	-	108	1	-	-	-	-	-	-
PŠ	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
OUI	1. roč.	5	6	13	0	1	-	3	1	3
	2. roč.	6	6	8	2	0	-	4	-	14
	3. roč.	5	3	1	0	1	9	1	-	-
SPOLU za SŠI	21	16	130	3	2	9	8	1	17	1

Priemerná známka z predmetov slovenský jazyk, odborné predmety, voliteľný predmet a odborný výcvik – OUI, ŠZŠ, PŠ

Trieda	SJL	TEC/ODK TDV/ZZY	OVY	Trieda	SJL	MAT	PVC	Trieda	SJL	MAT	Voliteľný predmet AVP
I.A	1,90	2,70	1,50	PR.R.	1,57	1,42	1,42	I.P	2,50	2,50	2,50
I.E	2,60	2,80	2,00	II.A	1,71	1,50	1,00	II.P	1,00	1,00	1,00
I.G	1,80	2,20	1,80	III.A	2,25	2,00	1,00	III.P	1,66	1,66	1,66
I.F	2,00	1,00	2,00	IV.A	2,00	1,87	1,00				
I.Z	2,33	2,33	2,66	V.A	1,88	1,88	1,13				
II.A	1,60	2,00	1,00	VI.A	2,63	2,38	1,00				
II.B	1,33	2,66	1,66	VII.A	2,57	2,28	1,14				
II.E	2,33	3,33	2,00	VIII.A	2,30	1,60	1,30				
II.G	1,33	2,00	1,50	IX.A	3,00	3,20	1,40				
II.F	1,33	1,66	1,33	I.B	1,50	1,00	1,15				
III.A	1,25	1,75	1,50	II.B	2,30	2,20	1,50				
III.D	1,00	1,00	1,00	III.B	2,09	1,72	1,54				
III.E	2,00	1,00	1,00	I.C	1,50	1,60	1,60				
III.F	2,00	1,50	1,50	II.C	1,90	1,40	1,40				
				III.C	2,20	2,20	1,60				
Celkový priemer	1,77	1,99	1,60	Celkový priemer	2,05	1,84	1,31	Celkový priemer	1,72	1,72	1,72

DOCHÁDZKA žiakov za školský rok 2015/2016

ŠKOLA/ organizačná zložka	Dochádzka					
	Ospravedlnené hodiny	priemer na 1 ž.	neospravedlnené hodiny	priemer na 1 ž.	Celkový počet vymeškaných hodín	Priemer na 1 žiaka
Špeciálna ZŠ	16 292	154,42	922	8,73	17 214	163,17
Praktická škola	385	64,16	0	-	385	64,16
OUI	14 605	198,71	6 476	88,12	21 081	286,82
SPOLU za SŠI	31 282	139,10	7 398	32,19	38 680	171,29

SPRÁVANIE žiakov za školský rok 2015/2016

ŠKOLA/ organizačná zložka	Správanie				
	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	
Špeciálna ZŠ	104	0	3	2	
Praktická škola	6	0	0	0	
OUI	1. roč.	23	1	0	1
	2. roč.	16	0	3	3
	3. roč.	10	0	0	0
SPOLU za SŠI	159	1	6	6	

Výchova mimo vyučovania

V školskom roku 2015/2016 bolo na internáte ubytovaných 16 žiakov, z toho 5 dievčat. Výchovnú činnosť na internáte zabezpečovali dvaja vychovávatelia a jeden pomocný vychovávateľ. Pracovali podľa výchovného plánu školského internátu. Za činnosť školského internátu zodpovedala zástupkyňa riaditeľky školy pre OUI.

f/ zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

- 3686 G 01 – stavebná výroba – podlahárske práce
- 3686 G 03 – stavebná výroba – murárske práce
- 3686 G 08 – stavebné práce – stavebné tesárstvo
- 3686 G 10 – stavebné práce – maliarske a natieračské práce
- 6494 G 00 – obchodná prevádzka – služby a domáce práce
- 4572 G 09 – poľnohospodárska výroba – záhradník: kvetinár, sadovník
- 2985 G 00 – potravinárstvo: cukrárska výroba
- 3178 G 01 – výroba konfekcie – šitie odevov v odevnej konfekcii
- 6452 G 00 – ekonomika a org., obchod a služby II. – fotograf
- 6492 E 00 – praktická škola, so zameraním na pomocné práce v administratíve

g/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Organizačná zložka	OUI	ŠZŠ	PŠ
Počet učiteľov	8	16	1
Počet asistentov učiteľa	-	3	
Kvalifikovaní učitelia	7	15	1
Nekvalifikovaní učitelia	1	1	
Kvalifikovaní AU	-	3	
Nekvalifikovaní AU	-	-	
Percento kvalifikovanosti	8%	94,74%	100%

ODBORNÝ výcvik

Počet majstrov OV	11
Kvalifikovaní	11
Nekvalifikovaní	0
Percento kvalifikovanosti	100 %

INTERNÁT

Počet vychovávateľov	2
Kvalifikovaní	1
Nekvalifikovaní	1
Percento kvalifikovanosti	50%

Pedagogickí zamestnanci: 41 THP: 16

Spolu všetkých zamestnancov: 57

h/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Plánovanie vzdelávania vychádza z výsledkov analýzy vzdelávacích potrieb školy. V jeho procese sa vymedzujú ciele vzdelávania, cieľové skupiny a obsah vzdelávania, organizačné, personálne a inštitucionálne, materiálno-technické a finančné zabezpečenie vzdelávania, kritériá a spôsob jeho priebežného a záverečného hodnotenia, metódy a formy vzdelávania zamestnancov.

Vzdelávacie aktivity boli zamerané na:

- aktualizáciu odborných vedomostí a zručností v súvislosti so zmenami v platnej legislatíve,
- odbornú prípravu novoprijatých zamestnancov,
- aktualizáciu a nadobudnutie zručností v IKT,
- získavanie špecializačných učiteľských kompetencií /výchovný poradca, koordinátor drogových závislostí a iných soc.- patologických javov/,
- získanie schopností potrebných k vypracovaniu, realizácii a riadeniu projektov.

Pri realizácii vzdelávania sa dodržiaval systémový prístup, podstatou ktorého je zabezpečovať vzdelávanie ako systém v súvislosti s princípmi celoživotného vzdelávania.

Vzdelávanie zamestnancov škola zabezpečovala:

1. realizáciou adaptačného vzdelávania pre začínajúcich PZ a OZ
2. realizáciou vzdelávacích aktivít prostredníctvom certifikovaných a akreditovaných vzdelávacích inštitúcií – Regionálne vzdelávacie centrum Prešov, NSS Žilinskej univerzity v Žiline, Doména Consulting Nové Zámky, EVA Prešov, KU Ružomberok, PU Prešov, OZ Šintava, MPC Prešov a pod.
 - prípravného atestačného vzdelávania pred I. atestáciou sa zúčastňujú 2 PZ
 - prípravného atestačného vzdelávania na vykonanie II. atestácie sa zúčastňujú 5 PZ
 - aktualizáčného vzdelávania absolvovali a získali kredity 3 PZ
 - špecializačné vzdelávanie absolvoval a získal kredity 1 PZ
 - funkčného inovačného vzdelávania pre vedúcich PZ sa zúčastňuje 1 PZ
3. plnením interných individuálnych vzdelávacích plánov (práca v komisiách, účasť na seminároch, konferenciách – Ochrana detí pred násilím, Zmyslové vnímanie u detí s autizmom, školenie prvej pomoci)
4. vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania.

i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Školské aktivity a doplňujúce aktivity, účasť žiakov na súťažiach a športových podujatiach:

október 2015

- exkurzia do záhradníctva, UO SLaDP a záhradník
- Šarkaniáda
- „Záložka do knihy spája triedy“ – aktivita ŠZŠ a PŠ v knižnici
- Zdravé jablká – recepty z jablk a ich ochutnávky
- strelecké preteky
- návšteva volejbalového zápasu v športovej hale

november 2015

- návšteva výstavy v Provinčnom dome , UO fotograf
- návšteva MOV z OU Hlučín z ČR a nadviazanie spolupráce
- návšteva expozície košíkárstva, UO záhradník
- účasť na súťaži Olympiáda ľudských práv – OUI
- futbalový turnaj

december 2015

- návšteva vianočných trhov v Poprade a v Starej Ľubovni
- návšteva vianočnej výstavy v Provinčnom dome
- Mikuláš v škole
- vianočná výstava v škole
- pečenie a zdobenie medovníkov, súťaž „Šikovné dievča“ – ŠZŠ
- Lego dom – ŠZŠ C var.
- vianočný stolnotenisový turnaj
- vianočný večierok - OUI
- exkurzia do krajčírkej firmy Mosupo, UO krajčírka
- príprava letákov a prezentácie o OUI a PŠ pre ZŠ
- futbalový turnaj a volejbal mix
- **ocenenie** „Babka a dedko 2015“ –ĽOS Stará Ľubovňa, literárna práca

január 2016

- exkurzia do firmy Mode-trend, UO SLaDP a krajčírka
- Týždeň otvorených dverí v OUI a v PŠ
- Karneval – ŠZŠ
- návšteva mestského klziska

február 2016

- exkurzia do firmy Ekos , UO záhradník a SLaDP
- florbalový turnaj
- volejbalový turnaj
- vyhodnotenie súťaže „/Ne/ľudskosť a dnešný svet“, PU Prešov, UO fotograf, **diplomy**
- Valentínska pošta a diskotéka

marec 2016

- návšteva veľkonočných trhov
- návšteva okresnej knižnice – ŠZŠ, PŠ, OUI
- „Kniha môj kamarát“, aktivity ŠZŠ a PŠ v ŠK
- veľkonočná výstava v škole – ŠZŠ, PŠ
- exkurzia do Fotoateliéru Petriľák, UO fotograf
- školské kolo „ Hviezdoslavov Kubín“ – ŠZŠ, PŠ
- zberové aktivity v rámci projektu „Strom života“
- Deň otvorených dverí v PŠ, OUI

apríl 2016

- exkurzia do výroby koláčov Mariana – UO cukrár
- remeselný workshop – pletenie košíkov z papiera, modelovanie z keramickej modelovacej hmoty
- Deň Zeme
- účasť na súťaži „Gaňov literárny Prešov“ – **2. miesto**
- návšteva školy, študenti PU Prešov

- Pešia túra – Ľubovnianske kúpele
- Školská súťaž „Mladý módný tvorca“
- Zber a sušenie liečivých rastlín
- Výsadba stromčekov v rámci projektu „Strom života“ a zberové aktivity
- návšteva divadelného predstavenia „Janko Hraško“

máj 2016

- účasť na celoslovenských športových hrách chlapcov v OUI Michalovce – **2. miesto**
- účasť na celoslovenskej súťaži UO murár v Hlohovci – **2. miesto**
- účasť na celoslovenskej súťaži UO maliar vo Valaskej – **2. miesto/jednotlivec**
- účasť na celoslovenskej súťaži UO krajčírka v Snine – **2. miesto a 3. miesto**
- „Deň matiek“ – program pre rodičov, ŠZŠ a PŠ
- turistika: Prameň pod Kalváriou
- návšteva filmového predstavenia
- návšteva divadelného predstavenia
- návšteva hradu a skanzenu – Hrad deťom
- návšteva vojenského tábora
- účasť na regionálnom kole matematickej olympiády, Veľká Lomnica – **1. miesto (ŠZŠ)**
- účasť na medzinárodnej súťaži v stolnom tenise v Sološnici – **4. miesto(OUI)**

jún 2016

- MDD v škole
- vyhodnotenie celoročnej regionálnej súťaže „Zober loptu, nie drogy“, súťaž v stolnom tenise - **1. miesto (ŠZŠ)**
- účasť na environmentálnej aktivite vo V. Lomnici
- návšteva divadla Šípová Ruženka
- návšteva kúpeľov Vyšné Ružbachy
- kurz ochrany človeka a zdravia – III.roč. OUI
- zapojenie sa do súťaže „S vďakou mamám“ Kežmarok a návšteva výstavy v Barónke, Kežmarok **ocenenie 1 žiak (ŠZŠ)**
- návšteva múzea Petzvala v Spišskej Belej, UO fotograf
- účasť na súťaži praktických škôl „Škola života“, Prešov – **d'akovný list**
- organizácia a zapojenie sa do XVIII. ročníka krajskej prehliadky divadelných krúžkov „Z rozprávky do rozprávky“ – **diplom (ŠZŠ)** + vystúpenie žiakov v ŠZŠ a OUI v programe **d'akovný list** za prezentáciu školy na okresnej prehliadke detského nefolklórneho tanca „Tanec ako hobby“ (ŠZŠ)
- **3.miesto** v literárnej súťaži Jarovnice „Za šťastnou hviezdou Eleny Lackovej“ (ŠZŠ)
- návšteva kina – Ľadová sezóna
- vydanie druhého čísla školského časopisu KÁMOŠ

Aktivity koordinátorov prevencie a výchovných poradcov:

Besedy a prednášky

RÚVZ v Starej Ľubovni:

- Prevencia fajčenia a škodlivosť drog
- Zdravá výživa a duševné zdravie
- Zavšivenie a prevencia

- Žltáčka
- Zdravý životný štýl
- Anorexia a bulímia
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu; partnerské vzťahy
- HIV, AIDS

CPPPaP: v Starej Ľubovni:

- Riziká práce v zahraničí
- Začlenenie imigrantov do spoločnosti

NÚP v Starej Ľubovni:

- Možnosti uplatnenia na trhu práce
- Záškoláctvo

Detský pediater:

- Prevencia rizikového správania sa v rámci dospievania a plánovaného rodičovstva

HaZZ v Starej Ľubovni:

- Predchádzame požiarom, ukážka hasičskej techniky

PZ SR v Starej Ľubovni:

- Bezpečne na cestách
- Šikanovanie v škole
- Trestnoprávna zodpovednosť mládeže, kriminalita mládeže, šikanovanie
- Ukážky práce psovodov; vyhľadávanie drog

KDP Bratislava:

- Slovensko bez drog + dotazník pre žiakov

i/ údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola je zapojená do projektu vzdelávacích a kultúrnych poukazov. Prijatých bolo 120 vzdelávacích poukazov, ktoré žiaci odovzdali do týchto krúžkov:

v ŠZŠ a PŠ: Hravé učenie; Hravo s počítačom; Literárno-dramatický; Pohybové hry; Recitačný; Ručné a strojové šitie; Šikovné ruky; Športové hry.

v OUI: Turistický; Počítačový I. a II., Volejbal chlapci; Volejbal dievčatá; Kondičné posilňovanie; stolný tenis; Šikovné ruky.

v ŠI: Športové hry, Hudobno-spevácky.

Škola vydala 180 kultúrnych poukazov pre žiakov, 43 kultúrnych poukazov pre pedagogických zamestnancov.

Zapojili sme sa do týchto projektoch:

- „**Prečo som na svete rád/rada**“ výtvarná súťaž s protidrogovým zameraním – Národné osvetové centrum Bratislava
- „**Adamko hravo a zdravo**“ celoslovenský projekt pre 1.- 4. ročník. Opiera sa o 12 zásad podpory zdravého života a deťom dáva príležitosť hravo sa oboznámiť so všetkým potrebným, čo patrí k zdravému štýlu života.
- Zapojenie sa školy do celoslovenskej kampane „**Červené stužky**“ boja proti AIDS s podporou Ministerstva školstva SR (v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“)

- Enviromentálny projekt „**Úsmev pre strom**“. Cieľom projektu bolo podnietiť u žiakov, učiteľov a rodičov, aby svojou činnosťou prispeli k zlepšeniu životného prostredia. Povinnými aktivitami boli: zber papiera, zasadenie stromčekov a dobrovoľnícka aktivita.
- „**Zober loptu, nie drogy**“ – celoročná aktivita pre žiakov 5.-9.ročníka ŠZŠ, súťaž v stolnom tenise. Organizátorom bolo CVČ a OZ Podolíneec.

k/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V šk. roku 2015/2016 bola ŠŠI vykonaná inšpekcia v *praktickej škole*. ŠŠI skonštatovala veľmi dobrú úroveň v PŠ a škole neboli dané žiadne opatrenia.

l/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Špeciálna ZŠ má k dispozícii 13 tried pre vyučovací proces a praktická škola 1 učebňu. V škole je ďalej k dispozícii cvičná kuchynka, dielňa, interaktívna učebňa, počítačová učebňa, knižnica, relaxačná miestnosť, miestnosť simulovanej domácnosti, knižnica, kabinety UP, miestnosť s PC pre učiteľov, 2 miestnosti pre činnosť ČŠPP.

Triedy sú vybavené keramickými tabuľami, ku ktorým je možné pripojiť PC. ŠŠI má pripojenie na internet. K dispozícii sú 4 interaktívne tabule, notebooky, tablety, PC, vizualizéry, dataprojektory.

Teoretické vyučovanie, odborný výcvik a výchova mimo vyučovania sú v OUI sústredené vo vyčlenených priestoroch, kde prebieha výchovno-vzdelávací proces i mimoškolská činnosť. K dispozícii sú 4 učebne, 2 počítačové učebne, 1 interaktívna učebňa a 9 dielní pre odborný výcvik, kabinety a sklady materiálu pre odborný výcvik, moderné izby a hygienické zariadenie pre ubytovaných žiakov so spoločenskou miestnosťou.

Rozvoj pohybových aktivít v rámci vyučovacieho procesu i mimoškolských aktivít prebieha v telocvični, posilňovni a v miestnosti pre stolný tenis. Využívajú ich všetky organizačné zložky. Areál školy poskytuje priestor na pohybové aktivity, relaxačnú činnosť i práce na pozemku v rámci odborného výcviku a pracovného vyučovania.

Škola má vlastnú kuchyňu a jedáleň.

m/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa aktivít
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

n/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepčnom zámere rozvoja školy boli stanovené pre všetky organizačné zložky tieto ciele:

- do obsahu jednotlivých učebných predmetov implementovať finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť, dopravnú a enviromentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, témy k ochrane zdravia, k prevencii drogovej a prevencii sociálno-patologických javov a k tomu prispôbiť aj aktivity vo VVP a mimoškolských aktivitách (splnené)
- do TVVP a výchovných plánov zapracovať úlohy súvisiace s právami dieťaťa, predchádzanie šikanovanie a diskriminácie; organizovať prednášky, besedy, súťaže a pod. (splnené)
- v rámci MZ a PK zapracovať do plánu činnosti znalosti platnej legislatívy, používanie správnej špeciálno-pedagogickej terminológie (splnené)
- v edukačnom procese zadávať žiakom diferencované úlohy, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, zaradovať blokové vyučovanie, relaxačné chvíľky, inovatívne formy vzdelávania, kompenzačné pomôcky pri žiakoch s viacnásobným postihnutím, spolupracovať s OZ ČŠPP (plní sa)
- v pracovnom vyučovaní a pri odbornom výcviku zamerať sa na rozvoj manuálnych zručností a podporovať zapojenie sa do rôznych súťaží, výstav (splnené)
- zapájať žiakov do športových a pohybových aktivít nielen v edukačnom procese, ale aj ponukou záujmových útvarov športového zamerania, mimoškolských aktivít a účasťou na súťažiach (splnené)
- prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky a správania sa žiakov v edukačnom procese a výchovnej činnosti, zlepšiť spoluprácu triednych učiteľov, učiteľov a výchovných poradcov s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov – telefonické pohovory, návštevy v rodine, pohovory v škole; spolupracovať s NÚP, komunitným centrom, kuratelou, PZ SR. Zvýraznenú pozornosť venovať najmä žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia (plní sa)
- stanoviť kariérové pozície PZ: koordinátor enviromentálnej výchovy, koordinátor ŠPZ, koordinátor drogovej prevencie a sociálno-patologických javov, koordinátor informatizácie, vedúcich MZ,PK (splnené)
- prerobiť webové sídlo školy a pravidelne ho aktualizovať (splnené)
- vytvoriť redakčnú radu pre školský časopis Kamoš a vydať v školskom roku 2 čísla (splnené)
- pri prijímaní žiakov do ŠZŠ, PŠ a OUI postupovať v zmysle platnej legislatívy a akceptovať odporúčania CPPPaP a ČŠPP (plní sa)
- doplniť materiálne vybavenie ČŠPP o notebook a testy pre psychológa (splnené)
- podporovať odborný rast PZ a OZ kontinuálnym vzdelávaním ako súčasť celoživotného vzdelávania (plní sa)
- vyškoliť jedného zamestnanca pre poskytovanie prvej pomoci v škole (splnené)
- prerobiť priestory pre C variant na bezbariérové v prednej časti budovy ŠZŠ (splnené)

- vymeniť okná za plastové v 4 triedach ŠZŠ, telocvični, kabinetu uč. TEV a miestnosti kuriča; vymeniť okná v telocvični, spracovať projekt na výmenu plochej strechy telocvične na sedlovú a výmenu podlahy (okrem podlahy splnené)
- vymeniť osvetľovacie telesá na chodbách OUI (splnené)
- dobudovať druhú učebňu pre odborný výcvik UO cukrár (splnené)
- zapojiť sa do projektov MŠ modernizácie vyučovacieho procesu a ČŠPP (splnené, ale projekty neboli úspešné)
- postupne vymaľovať triedy, jedáleň, chodby (plní sa postupne)
- v ŠI uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj osobnosti, rešpektovania práv iných, spolunažívania nielen vo výchovnom programe, ale aj pri rôznych mimoškolských aktivitách (plní sa)

o/ oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- kvalifikovanosť a záujem PZ a OZ o ďalšie vzdelávanie
- zapojenie sa školy do projektu zameraných na zdravý životný štýl a ochranu zdravia, environmentálnu výchovu, elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov
- výborné výsledky na mimoškolských súťažiach: športových, literárnych, výtvarných, matematických, pracovných zručností na úrovni mesta, okresu, ale aj kraja a SR
- manažment školy snažia sa o jej rozvoj
- kreativita a flexibilita, ochota PZ a OZ pracovať nad rámec bežných povinností
- aktívna práca PK, MZ, výchovného poradenstva a koordinátorov
- široká ponuka záujmových útvarov a mimoškolských aktivít pre žiakov
- dobrá spolupráca Rady školy s vedením školy a rodičmi žiakov
- rešpektovanie požiadaviek rodičov a individuálnych potrieb detí a žiakov v edukačnom procese, vypracovanie IVVP
- využívanie IKT vo vyučovacom procese
- aktívne hľadanie a využívanie nových foriem a metód práce so žiakmi s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
- podpora ZRPŠ pri využívaní 2% z dní pre zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy i podporu mimoškolskej činnosti
- postupná rekonštrukcia priestorov školy

Slabé stránky

- chýbajúca bezbariérovosť vstupu do budovy ŠZŠ
- zastaranosť výpočtovej techniky
- nevyhovujúca podlaha v telocvični

- zlá dochádzka žiakov najmä OUI a ich predčasné ukončovanie štúdia, nezáujem rodičov o spoluprácu so školou pri riešení týchto problémov
- nedostatočné využívanie získaných poznatkov PZ po absolvovaní kreditového vzdelávania
- nedostatočné hygienické návyky u niektorých žiakov a nezabezpečenie prezúvania sa žiakov
- nedostatočné zabezpečenie dozorov a ničenie majetku školy počas prestávok žiakmi
- nedostatočná spolupráca tr.uč. - žiak – rodič

Opatrenia vyplývajúce z nedostatkov

- vybudovať za pomoci OVY bezbariérový vstup do ŠZŠ
- postupne podľa finančných možností školy zakúpiť PC alebo notebooky
- v rámci havarijnej situácie požiadať cez zriaďovateľa MŠ o finančné prostriedky na rekonštrukciu podlahy telocvične
- už pri zápise do 1. ročníka OUI riešiť s rodičmi dochádzku a trvať na dodržiavaní pravidiel, spolupracovať aj s NÚP a so ZOUS
- zabezpečiť dodržiavanie dozoru počas prestávok a posilniť dozor o viacerých PZ; nedodržanie pokynov bude s postihovať tak pre žiakov ako aj PZ
- trvať na prezúvaní žiakov a odkladaní zvrškov v šatniach vo všetkých organizačných zložkách
- získané poznatky zo vzdelávania prenášať vo zvýšenej miere v edukačnom procese a pravidelne kontrolovať v rámci hospitačnej činnosti
- spolupracovať s rodičmi, komunitným centrom a kuratelou pri zabezpečovaní starostlivosti o hygienu detí a ich dochádzku do školy

Príležitosti

- zaujímavý vzdelávací program školy, rozšírenie možností o nový učebný odbor
- prepojenosť teórie a praxe
- možnosti grantových projektov
- skvalitnenie VVP nielen vhodnými UP, IT, ale aj prístupom PZ; nové inovatívne prístupy
- propagácia školy na verejnosti
- osobný profesijný rast PZ, OZ

Obavy, riziká

- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov v triedach
- integrácia žiakov A variantu do ZŠ
- elokované pracoviská OU a vznik nového OU v rámci okresu
- nedocenená práca PZ zo strany verejnosti, rodičov, spoločnosti

p/ výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Predčasné ukončovanie štúdia žiakmi je brzdou pri ich uplatnení na pracovnom trhu. Žiaci, ktorí sa dostanú do 3. ročníka ho aj úspešne ukončia a získavajú výučný list. V tomto školskom roku 9 žiakov získalo výučný list v UO: 4 murári, 2 fotografi, 2 krajčírky, 1 služby a domáce práce. Murári a krajčírky majú ponuky práce, 1 fotografka a 1 žiačka zo SLaDP budú pokračovať v štúdiu v našom OUI, 1 žiačka bude pokračovať v štúdiu na inej škole.

1 žiak 3. ročníka má v auguste absolvovať komisionálne preskúšanie (momentálne je v zahraničí) a v septembri sa bude môcť zúčastniť záverečných skúšok, ak splní podmienky.

Stanovisko Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Starej Ľubovni:

RŠ na svojom zasadnutí dňa *12.10.2016* prerokovala Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach

a konštatuje, že :

- správa obsahuje všetky náležitosti v zmysle platnej legislatívy týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2015/2016
- údaje sú pravdivé

preds. RŠ : Mgr. Ľubomíra *Nemergutová*

1.			
Zdroje financovania SŠI v			1 048 104,58 €
Bežné výdavky spolu :			1 035 421,58 €
	Bežné výdavky normatívne :		977 837,58 €
	nenormatívne :		57 584,00 €
Kapitálové výdavky spolu :			12 683,00 €
Mzdy a poistne normatívne			808 303,00 €
nenormatívne			26 964,00 €
Prevádzka normatívne			169 534,58 €
nenormatívne			30 620,00 €

2.

3.									
Vzdelávacie poukazy „ V “	610	1838 €	620	643,00 €	630	1875,00 €	spolu	4356,00 €	

610 - odmeny pedag. pracovník.
620 - odvody
630 – nákup materiálu na jednotlivé krúžky

4.

5. iné fin. prostr.

Projekt ESF „Uplatním sa v zamestnaní“

610	odmeny za projekt	14 372,18 €
620	odvody za projekt	4 877,35 €
630	tovary a služby	<u>73 657,89 €</u>
		92 907,42 €

- z toho : 632 Energia , voda a komunikácia 93,60 €
632003 komunikácia

633 materiál	633004	Prevádzkové stroje , prístroje	528,00 €
	633006	Všeobecný materiál	9 419,53 €
	633009	Učebné pomôcky	6 945,25 €
	633016	Reprezentačné	<u>52,83 €</u>
			16 945,61 €

637 služby	637003	Propagácia ,reklama	392,74 €
	637004	Všeobecné služby	53 371,88 €
	637015	Poistenie	204,80 €
	637027	Dohody	<u>2 649,26 €</u>
			56 618,68 €

Kód zdroja 72:

3. 2. Mimorozpočtové prostriedky

K sledovanému obdobiu predstavujú mimorozpočtové prostriedky 7311,88 €. Mimorozpočtových zdrojov sú prijaté prostriedky na základe § 23 ods.1, zákona NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov nasledovne:

písmeno a): prijaté od iných subjektov na základe darovacej zmluvy vo výške

písmeno b): prijaté na základe zmluvy o združení vo výške použité na..... celkové čerpanie bolo v sume t.j. na ...%.

písmeno c): prijaté od iných subjektov, napr. formou dotácie alebo grantu vo výške, od použité na..... celkové čerpanie bolo v sume na ...%

písmeno d): získané z rozdielu medzi výnosmi a nákladmi z podnikateľskej činnosti po zdanení vo výške

písmeno f): prijaté z úhrad stravy

písmeno g): prostriedky prijaté od fyzickej osoby alebo právnickej osoby vo výške , z toho čerpané na vo výške ., čo je%:

písmeno h): prostriedky prijaté z úradu práce sociálnych vecí a rodiny vo výške 10 585,54 €. Čerpanie vo výške 10 585,54 € boli použité na nákup školských potrieb v sume 2108,20 € , na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením v sume 8318,54 € , 145,52 € na nákup osob. ochran. pracov. prostr. na prac. naradia vykonávanie aktivačnej činnosti formou dobrovoľníckej služby , uraz. poistenie vykonávanie aktivačnej činnosti formou dobrovoľníckej služby /13,28 € /