

**SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA, Levočská 22, Stará Ľubovňa**

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a  
podmienkach  
za školský rok 2016/2017

V súlade s § 3 vyhl. 9/2006 bola správa prerokovaná pedagogickou radou dňa 30.6.2017.

V Starej Ľubovni, dňa 29.6.2017

SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA,  
LEVOČSKÁ 22  
STARÁ ĽUBOVŇA  
-1-

*Zdenka Petriková*

Vypracovala: **Mgr. Zdenka Petriková,**  
riaditeľka školy

**a/ základné identifikačné údaje o škole**

<b>Zriaďovateľ:</b>	Okresný úrad Prešov
<b>Sídlo:</b>	Námestie mieru 3, 081 92 Prešov
<b>Názov školy :</b>	Spojená škola internátna
<b>IČO :</b>	42089824
<b>Sídlo:</b>	Levočská 22, 064 01 Stará Ľubovňa
<b>Kontakt :</b>	e-mail : <a href="mailto:admin@ousl.edu.sk">admin@ousl.edu.sk</a>
	web: <a href="http://www.ssisl.edupage.org">www.ssisl.edupage.org</a>
<b>Telefón:</b>	052/4180914; 0905489171
<b>Fax:</b>	052/4180911
<b>Štatutárny orgán :</b>	<b>Mgr. Zdenka Petříková</b>
	riaditeľka
<b>Mená vedúcich zamestnancov:</b>	<b>Mgr. Silvia Valašková</b>
	zástupkyňa riaditeľky školy pre OUI
	<b>Mgr. Dana Knapová</b>
	zástupkyňa riaditeľky školy pre SZŠ, PŠ
	<b>Bc. Peter Drobňák</b>
	hlavný majster pre odborný výcvik
	<b>Ing. Jaroslav Kofira</b>
	ekonomický zástupca
	<b>PaedDr. Edita Vitková</b>
	výchovná poradkyňa pre OUI
	<b>Mgr. Petronela Petříková</b>
	výchovná poradkyňa pre SZŠ, PŠ

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy má 11 členov, riadi sa svojim štatútom.

<b>Zástupcovia za pedagogických zamestnancov</b>	Mgr. Ľubomíra Nemergutová, <i>učiteľka, predsedníčka RŠ</i>
	Ivan Ňaňko, <i>majster OV</i>
<b>Zástupca za nepedagogických zamestnancov</b>	Iveta Kollárová, <i>ekonom. zamestnanec</i>
<b>Zástupcovia za rodičov</b>	Danka Haščinová
	Alžbeta Neupauerová
	Ľudmila Petriková
	Mária Poľanská
<b>Delegovaní zástupcovia</b>	Ing. Ján Baláž, <i>Okresný úrad Prešov</i>
	PhDr. Marek Havrila, PhD., <i>Okresný úrad Prešov</i>
	Mgr. Danica Pribilovičová, <i>Okresný úrad Prešov</i>
	Ing. Mária Zakuťanská, <i>Okresný úrad Prešov</i>

**Gremiálna rada** školy zasadá pravidelne raz za mesiac v období školského vyučovania.

**Pedagogická rada** – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rozhoduje v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa „Plánu zasadnutí PR“.

### Práca metodických orgánov

Na SŠI v Starej Ľubovni pracujú 3 predmetové komisie a 2 metodické združenia, v ktorých pracujú všetci pedagogickí zamestnanci. Predmetové komisie OUI pracujú v sekciách pre všeobecno-vzdelávacie predmety, odborné predmety a odborný výcvik.

<b>PK , MZ</b>	<b>vedúca PK, vedúci sekcie</b>
- sekcia všeobecno – vzdelávacích predmetov	<b>Ing. Ľudmila Folvarčíková</b>
- sekcia odborných predmetov	Ing. Jaroslav Šalapa
- sekcia odborného výcviku/murár, maliar, fotograf	Mgr. Klaudius Schmögner
- sekcia odborného výcviku/SLaDP, cukrár, krajčírka	Bc. Božena Hnatová
<b>PK – 5. - 9. roč. ŠZŠ a PŠ</b>	<b>Mgr. Jana Troščáková</b>
<b>MZ – školský internát</b>	<b>Bc. Katarína Beskydová</b>
<b>MZ – 1.- 4. roč. ŠZŠ A - C var.</b>	<b>Mgr. Monika Dicová</b>

Predmetové komisie a sekcie predmetových komisií mali zasadnutia podľa potreby, minimálne 4 x za školský rok.

Metodické združenia zasadali v školskom roku 4x. Prostredníctvom predmetových komisií a metodického združenia počas šk. roka sa plnili priebežne úlohy, ktoré boli súčasťou vypracovaných plánov činnosti v Pláne práce školy.

#### **b/ údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2016/17:**

K 15.09.2016 bolo celkovo v SŠI 174 žiakov, z toho 74 dievčat, podľa jednotlivých organizačných zložiek a učebných odborov takto:

- **Špeciálna základná škola - 86 žiakov / 35 dievčat**
  - A variant – 63 žiakov/ 23 dievčat
  - B variant – 16 žiakov/ 9 dievčat
  - C variant – 7 žiakov/ 3 dievčatá
- **Praktická škola - 6 žiakov / 3 dievčatá**
- **OUI - 82 žiakov/ 36 dievčat**
  - 3686 G 03 – stavebné práce – murárske práce - 27 žiakov
  - 3686 G 10 – stavebné práce – maliarske a natieračské práce - 3 žiaci
  - 6494 G 00 – obchodná prevádzka – služby a domáce práce - 17 žiakov /11 dievčat
  - 3178 G 01 – výroba konfekcie – šitie odevov v od. konf. - 6 žiakov/6 dievčat
  - 2985 G 00 – cukrárska výroba – 22 žiakov/18 dievčat
  - 6452 G 00 – ekonomika a org., obchod a služby II. – fotograf – 7 žiakov/1 dievča

Do školského internátu bolo prijatých 21 žiakov/5 dievčat.

#### **c/ údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2016/17 v ŠZŠ :**

Do prípravného ročníka ŠZŠ A variantu bolo prijatých 6 žiakov/1 dievča a do C variantu 1 žiak.

#### **d/ údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2015/16 v PŠ a OUI :**

Do prvého ročníka PŠ boli prijatí 3 žiaci.

Do prvého ročníka OUI bolo prijatých spolu 36 žiakov/12 dievčat, podľa učebných odborov takto:

- 3686 G 03 – stavebná výroba – murárske práce – 12 žiakov
- 6494 G 00 – obchodná prevádzka – služby a domáce práce - 6 žiakov /5 dievčat
- 3178 G 01 – výroba konfekcie – šitie odevov v odevnej konfekcii – 6 žiakov/6 dievčat
- 2985 G 00 – cukrárska výroba – 8 žiakov/5 dievčat
- 6452 G 00 – ekonomika a org., obchod a služby II. – fotograf – 1 žiak

#### **e/ údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

- organizácia školského roka vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017
- výchovno-vzdelávací proces sa riadil plánom práce školy, ktorý bol prerokovaný a schválený dňa 03.10.2016

- plán práce školy vychádzal z koncepcie rozvoja školy
- škola poskytuje primárne vzdelávanie pre žiakov ŠZŠ vo variantoch A,B,C a pre žiakov PŠ nižšie stredné odborné vzdelávanie so záverečným vysvedčením a pre žiakov OU nižšie stredné odborné vzdelávanie s možnosťou získať výučný list.

Počet tried v školskom roku 2016/2017		
Špeciálna základná škola	A variant	9 tried
	B variant	2 triedy
	C variant	1 trieda
Praktická škola		1 trieda
OUI		11 tried
<b>Počet tried spolu za SŠI</b>		<b>24 tried</b>

### PROSPECH žiakov k 30.6.2017

ŠKOLA/ organizačná zložka	Prospech												
	<i>4</i> vyznamenaných	veľmi dobre	prospel	neprospeľ	neklasifikovani	Výučný list/ zaučení	závereč. skúšky v IX./2017	vylúčení	pristúpiť	preruš. štúdia	zanech. štúdia	prestup na inú školu	
ŠZŠ	-	-	89	1	-	-	-	-	6	-	-	2	
PŠ	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
OUI	1. roč.	10	4	11	0	0	-	-	3	1	1	6	4
	2. roč.	6	6	9	0	0	-	-	2	-	-	3	-
	3. roč.	7	4	5	0	1	12/3	1	4	-	-	-	-
<b>SPOLU za SŠI</b>		<b>28</b>	<b>15</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12/3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

### Priemerná známka z predmetov SJL, odborné predmety, voliteľný predmet a odborný výcvik – OUI, ŠZŠ, PŠ

Trieda	SJL	TEC	OVY	Trieda	SJL	MAT	PVC	Trieda	SJL	MAT	Voliteľný predmet
IA	1,66	1,83	1,83	PR.R.	2,00	1,66	1,16	LP	1,00	1,00	1,50
ID	1,60	2,00	1,80	IA	2,33	1,66	1,66	HP	1,00	1,60	1,30
IE	2,00	1,66	1,33	IIIA	1,71	1,86	1,00	III.P	1,00	1,00	1,00
IF	1,50	2,00	1,50	IV.A	1,85	1,57	1,00				
IG	1,50	2,00	1,50	V.A	1,87	1,75	1,00				
IIA	1,86	3,29	2,57	V.B	1,66	1,83	1,00				

II.E	1,71	1,42	2,00	VIA	2,25	2,13	1,13				
II.F	2,00	2,00	2,00	VII.A	2,25	2,13	1,38				
II.G	2,00	2,00	1,50	VIII.A	2,00	1,75	1,25				
III.A	1,66	3,00	1,00	IX.A	2,00	1,75	1,25				
III.B	1,00	2,00	1,00	I.B	2,42	2,14	1,71				
III.E	2,50	2,50	3,00	II.B	2,00	1,86	1,43				
III.F	1,66	1,33	1,33	I.C	1,50	1,60	1,70				
III.G	1,86	1,71	1,57								
<b>Celkový priemer</b>	<b>1,75</b>	<b>2,05</b>	<b>1,71</b>	<b>Celkový priemer</b>	<b>1,83</b>	<b>1,84</b>	<b>1,26</b>	<b>Celkový priemer</b>	<b>1,00</b>	<b>1,20</b>	<b>1,26</b>

### DOCHÁDZKA žiakov za školský rok 2016/2017

ŠKOLA/ organizačná zložka	Dochádzka					
	Ospravedlnené hodiny	priemer na 1 ž.	neospravedlnené hodiny	priemer na 1 ž.	Celkový počet vymeškaných hodín	Priemer na 1 žiaka
Špeciálna ZŠ	12 432	138,13	210	2,33	12 642	140,46
Praktická škola	270	45,00	0	-	270	45,00
OUI	18 656	259,11	4 943	68,65	23 599	319,62
<b>SPOLU za SŠI</b>	<b>31 358</b>	<b>186,65</b>	<b>5 153</b>	<b>30,67</b>	<b>36 511</b>	<b>217,32</b>

### SPRÁVANIE žiakov za školský rok 2016/2017

ŠKOLA/ organizačná zložka		Správanie			
		veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Špeciálna ZŠ		90	0	0	0
Praktická škola		6	0	0	0
OUI	1. roč.	17	3	4	0
	2. roč.	19	2	0	0
	3. roč.	16	0	0	1
<b>SPOLU za SŠI</b>		<b>148</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### Výchova mimo vyučovania

V školskom roku 2016/2017 bolo na internáte ubytovaných 21 žiakov, z toho 11 dievčat. Na konci šk. roka 14 žiakov, z toho 8 dievčat.

Výchovnú činnosť na internáte zabezpečovali dvaja vychovávatelia a jeden pomocný vychovávateľ. Pracovali podľa výchovného plánu školského internátu. Za činnosť školského internátu zodpovedala zástupkyňa riaditeľky školy pre OUI.

**f/ zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:**

- 3686 G 01 – stavebná výroba – podlahárske práce /momentálne neaktívny/
- 3686 G 03 – stavebná výroba – murárske práce
- 3686 G 08 – stavebné práce – stavebné tesárstvo /momentálne neaktívny/
- 3686 G 10 – stavebné práce – maliarske a natieračské práce
- 6494 G 00 – obchodná prevádzka – služby a domáce práce
- 4572 G 09 – poľnohospodárska výroba – záhradník: kvetinár, sadovník /momentálne neaktívny/
- 2985 G 00 – potravinárstvo: cukrárska výroba
- 3178 G 01 – výroba konfekcie – šitie odevov v odevnej konfekcii
- 6452 G 00 – ekonomika a org., obchod a služby II. – fotograf
- 6492 E 00 – praktická škola

**g/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

Organizačná zložka	OUI	ŠZŠ	PŠ
Počet učiteľov	7	14	1
Počet asistentov učiteľa	-	2	-
Kvalifikovaní učitelia	7	14	1
Nekvalifikovaní učitelia	-	-	-
Kvalifikovaní AU	-	2	-
Nekvalifikovaní AU	-	-	-
Percento kvalifikovanosti	100%	100%	100%

**ODBORNÝ výcvik**

Počet majstrov OV	11
Kvalifikovaní	11
Nekvalifikovaní	-
Percento kvalifikovanosti	100 %

**ŠKOLSKÝ INTERNÁT**

Počet vychovávateľov	2
Kvalifikovaní	1
Nekvalifikovaní	1
Percento kvalifikovanosti	50%

Počet pedagogických zamestnancov: **41**      THP: **16**      Celkový počet zamestnancov: **57**

**h/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Plánovanie vzdelávania vychádza z výsledkov analýzy vzdelávacích potrieb školy. V jeho procese sa vymedzujú ciele vzdelávania, cieľové skupiny a obsah vzdelávania, organizačné, personálne a inštitucionálne, materiálno-technické a finančné zabezpečenie vzdelávania, kritériá a spôsob jeho priebežného a záverečného hodnotenia, metódy a formy vzdelávania zamestnancov.

**Vzdelávacie aktivity boli zamerané na:**

- aktualizáciu odborných vedomostí a zručností v súvislosti so zmenami v platnej legislatíve,
- odbornú prípravu novoprijatých zamestnancov,
- prípravné atestačné vzdelávanie a atestačné vzdelávanie
- získavanie špecializačných učiteľských kompetencií /výchovný poradca
- získanie schopností potrebných k vypracovaniu, realizácii a riadeniu projektov.

Pri realizácii vzdelávania sa dodržiaval systémový prístup, podstatou ktorého je zabezpečiť vzdelávanie ako systém v súvislosti s princípmi celoživotného vzdelávania.

Vzdelávanie zamestnancov škola zabezpečovala:

1. realizáciou adaptačného vzdelávania pre začínajúcich PZ a OZ
  - 1 PZ a 1 OZ
2. realizáciou vzdelávacích aktivít prostredníctvom certifikovaných a akreditovaných vzdelávacích inštitúcií
  - prípravného atestačného vzdelávania pred I. atestáciou za zúčastňujú 2 PZ
  - prípravného atestačného vzdelávania na vykonanie II. atestácie sa zúčastňujú 2 PZ
  - I. atestáciu získal 1 PZ
  - II. atestáciu získali 2 PZ
  - špecializačného vzdelávania pre výchovných poradcov sa zúčastňujú 2 PZ
  - funkčného inovačného vzdelávania pre vedúcich PZ sa zúčastňujú 2 PZ
3. plnením interných individuálnych vzdelávacích plánov (práca v komisiách, účasť na seminároch, konferenciách – Ochrana detí pred násilím, Ako rozumieť deťom, ktorým to nejde? Neurofyziologické príčiny zlyhávania u detí so ŠVVP)
4. vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania.

#### **i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

#### **Školské aktivity a doplňujúce aktivity, účasť žiakov na súťažiach a športových podujatiach:**

##### október 2016

- exkurzia do pekárne Goral, UO SLaDP, cukrár
- dopravná výchova – jazdím na kolobežke
- Kežmarok v jeseni – poznávame pamiatky a mesto - ŠZŠ
- Šarkaniáda

##### november 2016

- návšteva výstavy v Provinčnom dome, UO fotograf
- Jablčkový deň, ochutnávka jablák a jedál z jablák + tvoríme z rôznych materiálov jablká
- Bezpečne a hravo na internete
- čajové párty s rodičmi
- exkurzia v SOŠ Kežmarok – UO cukrár a SLaDP
- účasť na súťaži Olympiáda ľudských práv – OUI
- volejbalový, stolnotenisový a futbalový turnaj

##### december 2016

- účasť na environmentálnej aktivite VODA vo Veľkej Lomnici - ŠZŠ
- návšteva vianočných trhov v Poprade a v Starej Ľubovni
- návšteva vianočnej výstavy v Provinčnom dome
- prednáška: „Alkohol a jeho následky“ – RÚVZ
- Medový deň – pečenie a zdobenie medovníkov
- Mikuláš v škole
- Deň otvorených dverí v škole
- vianočná výstava v škole a v SLK-Catering
- vianočný stolnotenisový turnaj



- vianočný večierok – OUI
- vydanie prvého čísla školského časopisu KÁMOŠ v šk. roku 2016/2017

#### január 2017

- exkurzia do čokoládovne, UO cukrár, SLaDP
- výtvarné stvárnenie „Prečo som na svete rád“
- súťaž o najsilnejšieho chlapca
- návšteva pamätníka k oslobodeniu mesta
- návšteva mestského klziska

#### február 2017

- stolnotenisový turnaj
- návšteva mestskej knižnice
- zapojenie sa do literárnej súťaže pod záštitou prezidenta republiky „Práva detí očami detí“
- Valentínska pošta a diskotéka

#### marec 2017

- florbalový turnaj
- návšteva okresnej knižnice – ŠZŠ, PŠ, OUI
- Týždeň čítania kníh na pokračovanie
- Deň otvorených dverí v OUI a PŠ
- Návšteva výstavy fotografií v Provinčnom dome – UO fotograf
- vyhodnotenie súťaže „Moja najkrajšia kresba, maľba, fotografia“
- Grafický návrh žiackej knižky pre ŠEVT
- účasť na celoslovenskej súťaži UO cukrár v Poprade
- školské kolo „Hviezdoslav v škole“ – ŠZŠ, PŠ, OUI
- zberové aktivity v rámci projektu „Strom života“

#### apríl 2017

- veľkonočná výstava v škole a v SLK-Catering
- účasť na celoslovenskej súťaži UO služby a domáce práce v Michalovciach
- Deň Zeme
- zapojenie sa do súťaže „S vďakou mamám“ Kežmarok a návšteva výstavy v Barónke, Kežmarok
- Mesiac detskej tvorby - SPP
- účasť na súťaži „Gaňov literárny Prešov“, praktická škola – **3. miesto**

#### máj 2017

- organizácia celoslovenskej súťaže UO krajčírka – **1. miesto** -
- účasť na celoslovenskej súťaži UO murár v Snine
- účasť na celoslovenskej súťaži UO maliar v Snine – **2. miesto**
- „Deň matiek“ – program pre rodičov, ŠZŠ a PŠ
- výtvarná súťaž „Na vidieku „
- Svetový deň mlieka
- 19. ročník literárnej súťaže Za šťastnou hviezdou Eleny Lackovej
- exkurzia UO SLaDP v kúpeľoch Vyšné Ružbachy
- vyhodnotenie celoročnej regionálnej súťaže „Zober loptu, nie drogy“, súťaž v stolnom tenise -- **1. miesto** (ŠZŠ)
- Kurz ochrana života a zdravia – III. roč. OUI
- spoznávame Bratislavu – UO cukrár
- **1. miesto** na tanečnej súťaži „Kráľ moderného tanca“ v Lipanoch
- účasť na regionálnom kole matematickej olympiády, Veľká Lomnica
- účasť na medzinárodnej súťaži v stolnom tenise v Sološnici – **4. miesto** (OUI)

jún 2017

- návšteva filmového predstavenia
- návšteva divadelného predstavenia
- návšteva hradu a skanzenu
- zber liečivých rastlín
- MDD v škole
- **1. miesto** v tanci „Talentmánie Romale“ v Lipanoch
- účasť na súťaži praktických škôl „Škola života“, Prešov – **d'akovný list**
- organizácia a zapojenie sa do XIX. ročníka krajskej prehliadky divadelných krúžkov „Z rozprávky do rozprávky“ – **diplom** (ŠZŠ) + vystúpenie žiakov v ŠZŠ a OUI v programe **d'akovný list** za prezentáciu školy na okresnej prehliadke detského nefolklorneho tanca „Tanec ako hobby“ (ŠZŠ)
- školské výlety
- vydanie druhého čísla školského časopisu KÁMOŠ v šk. roku 2016/2017

### **Aktivity koordinátorov prevencie a výchovných poradcov:**

#### *Besedy a prednášky*

##### RÚVZ v Starej Ľubovni:

- Nehoda nie je náhoda
- Ústne zdravie a zdravý životný štýl
- Európsky týždeň BOZP
- Boj proti násiliu páchaných na ženách
- Prvá pomoc
- Anorexia a bulímia
- Svetový deň boja proti drogám a fajčeniu
- Správne držanie tela

##### CPPPaP v Starej Ľubovni:

- Riziká práce v zahraničí

##### NÚP v Starej Ľubovni:

- Možnosti uplatnenia na trhu práce
- Záškoláctvo

##### Slovenský zväz protifašistických bojovníkov v Starej Ľubovni:

- Boje na území Slovenska počas II. svetovej vojny
- Koniec II. svetovej vojny

##### Detský pediater:

- Prevencia rizikového správania sa v rámci dospievania a plánovaného rodičovstva

##### HaZZ v Starej Ľubovni:

- Predchádzame požiarom a nehodám a ukážka záchranej a požiarnej techniky

##### PZ SR v Starej Ľubovni:

- Šikana na škole
- Dopravná výchova
- Ukážky práce psovodov; vyhľadávanie drog

##### Ekos v Starej Ľubovni:

- Enviromentálne aktivity pre žiakov

##### Podtatranská mliekareň:

- Význam mlieka vo výžive človeka a mliečne výrobky; ochutnávka ich výrobkov pre žiakov ŠZŠ a PŠ

### j/ údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola je zapojená do projektu vzdelávacích a kultúrnych poukazov. Prijatých bolo 140 vzdelávacích poukazov, ktoré žiaci odovzdali do týchto krúžkov:

v ŠZŠ a PŠ: Hravé učenie; Tanečný; Literárno-dramatický; Hudobno-pohybový; Recitačný; Pohybové hry; Matematický; Šikovné ruky; Športové hry; Artetrapia.

v OUI: Turistický; Počítačový; Volejbal chlapci; Volejbal dievčatá; Kondičné posilňovanie; Stolný tenis; Šikovné ruky; Módne trendy.

v ŠI: Športové hry, Hudobno-spevácky.

Škola vydala 168 kultúrnych poukazov pre žiakov, 37 kultúrnych poukazov pre pedagogických zamestnancov.

Zapojili sme sa do týchto projektoch:

- **„Prečo som na svete rád/rada“** výtvarná súťaž s protidrogovým zameraním – Národné osvetové centrum Bratislava
- **„Adamko hravo a zdravo“** celoslovenský projekt pre 1.- 4. ročník. Opiera sa o 12 zásad podpory zdravého života a deťom dáva príležitosť hravo sa oboznámiť so všetkým potrebným, čo patrí k zdravému štýlu života.
- Zapojenie sa školy do celoslovenskej kampane **„Červené stužky“** boja proti AIDS s podporou Ministerstva školstva SR (v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“)
- Enviromentálny projekt **„Zelené oázy“**. Cieľom poskytnúť ideálne prostredie na športovo-pohybové, kultúrne, oddychové a v neposlednom rade aj výchovno-vzdelávacie aktivity nielen pre žiakov našej školy, ale aj okolitých škôl a detí neďalekého bytového domu so sociálnymi bytmi. Rozvíjať názornosť a tvorivosť žiakov so zdravotným znevýhodnením v rôznych oblastiach, podporovať žiakov k vytváraniu priateľských vzťahov medzi ostatnými žiakmi, zvyšovať environmentálne povedomie žiakov.
- **„Zober loptu, nie drogy“** – celoročná aktivita pre žiakov 5.-9.ročníka ŠZŠ, súťaž v stolnom tenise. Organizátorom bolo CVC a OZ Podolíneč.
- Zapojenie sa do projektu **„Znižovanie energetickej náročnosti budov“**, projekt financovaný z EÚ
- Zapojenie sa do projektu **„Spoznávame svet cez IKT“** – ministerstvo školstva

### k/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V šk. roku 2016/2017 na škole nebola ŠŠI vykonaná inšpekcia.

### l/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Špeciálna ZŠ má k dispozícii 13 tried pre vyučovací proces a praktická škola 1 učebňu. V škole je ďalej k dispozícii cvičná kuchynka, dielňa, interaktívna učebňa, počítačová učebňa, knižnica, relaxačná miestnosť Snooezelen, miestnosť simulovanej domácnosti, knižnica, kabinety UP, miestnosť s PC pre učiteľov, 3 miestnosti pre činnosť CŠPP.

Triedy sú vybavené keramickými tabuľami, ku ktorým je možné pripojiť PC. SŠI má pripojenie na internet. K dispozícii sú 4 interaktívne tabule, notebooky, tablety, PC, vizualizéry, dataprojektory.

Teoretické vyučovanie, odborný výcvik a výchova mimo vyučovania sú v OUI sústredené vo vyčlenených priestoroch, kde prebieha výchovno-vzdelávací proces i mimoškolská činnosť. K dispozícii sú 4 učebne, 2 počítačové učebne, 1 interaktívna učebňa a 9 dielní pre odborný výcvik, kabinety a sklady materiálu pre odborný výcvik, moderné izby a hygienické zariadenie pre ubytovaných žiakov so spoločenskou miestnosťou.

Rozvoj pohybových aktivít v rámci vyučovacieho procesu i mimoškolských aktivít prebieha v telocvični, posilňovni a v miestnosti pre stolný tenis. Využívajú ich všetky organizačné zložky. Areál školy poskytuje priestor na pohybové aktivity, relaxačnú činnosť i práce na pozemku v rámci odborného výcviku a pracovného vyučovania.

Škola má vlastnú kuchyňu a jedáleň.

**m/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:**

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa aktivít
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**ZDROJE financovania SŠI celkovo v €:**

**1 047 658 €**

*Reálne čerpanie rozpočtu*

<b>Bežné výdavky spolu:</b>						<b>1 039 454 €</b>
Bežné výdavky						997 801 €
z toho: normatívne						934 961 €
nenormatívne						62 840 €
<b>Kapitálové výdavky spolu:</b>						<b>41 653 €</b>
<b>Mzdy a poistné</b>						<b>825 117 €</b>
z toho: normatívne						800 707 €
nenormatívne						24 410 €
<b>Prevádzka školy</b>						<b>172 684 €</b>
z toho: normatívne						134 254 €
nenormatívne						38 430 €
	610	620	630	640	Spolu	
- vzdelávacie poukazy „V“	2 220	775	1 047			4 041 €
- na asistentov učiteľa so ZZ „U“	12 882	4 502				17 384 €
- na asistentov učiteľa so SZP „W“	2 692	941				3 633 €
- mimoriadne výsledky žiakov „P“	296	103				399 €

- na dopravu žiakov	„D“				2 130	2 130 €
- havárie	„H“			33 400		33 400 €
- na odchodné	„O“				1 853	1 853 €
	<i>spolu</i>	18 090	6 322	34 447	3 983	62 840 €

Finančné prostriedky za **vzdelávacie poukazy** boli použité na:

- odmeny pedagogickým zamestnancom vo výške 2 220 €
- odvody za PZ vo výške 774 €
- na nákup materiálu pre činnosť ZÚ vo výške 1 047 €.

Z prostriedkov **EK 630** sme uhradili iba základné nároky pre výchovno-vzdelávací proces. Prevažná časť finančných prostriedkov bola použitá na úhradu – plynu, energií, vodného a stočného, zrážkovej vody, revízie, služby a na nevyhnutné práce pri údržbe školy a havárie – **výmena podlahy telocvične** školy vo výške 33 400,-€.

<b>631</b>		Cestovné náhrady	502 €
<b>632</b>		<b>Energie, voda, poštové a telekomunikačné služby</b>	<b>92 998 €</b>
z toho:	632001	elektrina, plyn	74 271 €
	632002	voda	16 390 €
	632003	poštové a telekomunikačné služby	2 137 €
<b>633</b>		<b>Materiál</b>	16 290 €
<b>634</b>		<b>Dopravné</b>	1 135 €
<b>635</b>		<b>Údržba</b>	38 106 €
	z toho:	Havárie – výmena podlahy telocvične	33 400 €
<b>636</b>		Nájom (DSS)	206 €
<b>637</b>		Služby	17 809 €

**Kapitálové prostriedky** boli použité na rekonštrukciu strechy v sume **41 653 €**.

### 5. Iné finančné prostriedky

**Kód zdroja 72:**

#### 3.2 Mimorozpočtové prostriedky

K sledovanému obdobiu predstavujú mimorozpočtové prostriedky **8 203, 86 €**.

Z mimorozpočtových zdrojov sú prijaté prostriedky v súlade s §23 ods.1, zákona NR SR č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov nasledovne:

**písmeno a)** prijaté od iných subjektov na základe darovacej zmluvy vo výške .....-.....

**písmeno b)** prijaté na základe zmluvy o združení vo výške .....-....., použité na .....-....., celkové čerpanie bolo v sume ....-....., t.j. ....-..... %.

**písmeno c)** prijaté od iných subjektov, napr. formou dotácie alebo grantu vo výške, od .....-....., použité na .....-....., celkové čerpanie bolo v sume .....-....., t.j. ....-..... %.

**písmeno d)** získané z rozdielu medzi výnosmi a nákladmi z podnikateľskej činnosti po zdanení vo výške .....-..... .

**písmeno f)** prijaté z úhrad stravy

**písmeno g)** prostriedky prijaté od fyzickej alebo právnickej osoby vo výške .....-....., z toho čerpané na .....-..... vo výške .....-....., čo je ....-..... %.

**písmeno h)** prostriedky prijaté z ÚPSVaR vo výške **8 203,86 €**. Finančné prostriedky boli použité na nákup školských potrieb vo výške 1 460,80 €, na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením v sume 6 263,14 €; na nákup osobných ochranných prostriedkov, na pracovné náradie, vykonávanie aktivačnej činnosti formou dobrovoľníckej služby v sume 218 €.

### **n/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

V koncepcnom zámere rozvoja školy boli stanovené pre všetky organizačné zložky tieto ciele:

- do obsahu jednotlivých učebných predmetov implementovať finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť, dopravnú a environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, témy k ochrane zdravia, k prevencii drogovej a prevencii sociálno-patologických javov a k tomu prispôbiť aj aktivity vo VVP a mimoškolských aktivitách (splnené)
- zapojiť sa do environmentálneho projektu Zelené oázy (plní sa)
- do TVVP a výchovných plánov zapracovať úlohy súvisiace s právami dieťaťa, predchádzanie šikanovania a diskriminácie; organizovať prednášky, besedy, súťaže a pod. (splnené)
- v rámci MZ a PK zapracovať do plánu činnosti zmeny v legislatíve (splnené)
- v edukačnom procese zadávať žiakom diferencované úlohy, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, zaradzovať blokové vyučovanie, relaxačné chvíľky, inovatívne formy vzdelávania, kompenzačné pomôcky pri žiakoch s viacnásobným postihnutím, spolupracovať s OZ v ČŠPP (plní sa)
- v pracovnom vyučovaní a pri odbornom výcviku zamerať sa na rozvoj manuálnych zručností, doplniť školské dielne o potrebné náradie a podporovať zapojenie sa do rôznych súťaží, výstav (splnené)
- zapájať žiakov do športových a pohybových aktivít nielen v edukačnom procese, ale aj ponukou záujmových útvarov športového zamerania, mimoškolských aktivít a účasťou na súťažiach (splnené)
- prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky a správania sa žiakov v edukačnom procese a výchovnej činnosti, zlepšiť spoluprácu triednych učiteľov, učiteľov a výchovných poradcov s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov – telefonické pohovory, návštevy v rodine, pohovory v škole; spolupracovať s NÚP, komunitným centrom, kuratelou, PZ SR (plní sa)
- pravidelne aktualizovať webové sídlo školy (splnené)
- vydávať 2x ročne v školskom roku školský časopis Kamoš (splnené)
- pri prijímaní žiakov do ŠZŠ, PŠ a OUI postupovať v zmysle platnej legislatívy a akceptovať odporúčania CPPPaP a ČŠPP (plní sa)

- podporovať odborný rast PZ a OZ kontinuálnym vzdelávaním ako súčasť celoživotného vzdelávania (plní sa)
- zapojiť sa do projektov MŠ modernizácie vyučovacieho procesu (splnené, ale projekty zatiaľ neboli úspešné)
- zapojiť sa do projektu EÚ Znižovanie energetickej náročnosti budov (vypracovaný energetický audit a verejné obstarávanie; v projekte sa bude pokračovať)
- postupne vymaľovať triedy OUI a ŠZŠ, chodby OUI a ŠZŠ (plní sa postupne)
- v ŠI uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj osobnosti, rešpektovania práv iných, spolunažívania nielen vo výchovnom programe, ale aj pri rôznych mimoškolských aktivitách (plní sa)

**o/ oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

**Silné stránky**

- kvalifikovanosť a záujem PZ a OZ o ďalšie vzdelávanie
- zapojenie sa školy do projektu zameraných na zdravý životný štýl a ochranu zdravia, environmentálnu výchovu, elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov
- výborné výsledky na mimoškolských súťažiach: športových, literárnych, výtvarných, tanečných, pracovných zručností na úrovni mesta, okresu, ale aj kraja a SR
- manažment školy snažiaci sa o jej rozvoj
- kreativita a flexibilita, ochota PZ a OZ pracovať nad rámec bežných povinností
- aktívna práca PK, MZ, výchovného poradenstva a koordinátorov
- široká ponuka záujmových útvarov a mimoškolských aktivít pre žiakov
- dobrá spolupráca Rady školy s vedením školy a rodičmi žiakov
- rešpektovanie požiadaviek rodičov a individuálnych potrieb detí a žiakov v edukačnom procese, vypracovanie IVVP
- využívanie IKT vo vyučovacom procese
- aktívne hľadanie a využívanie nových foriem a metód práce so žiakmi s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
- podpora ZRPŠ pri využívaní 2% z dní pre zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy i podporu mimoškolskej činnosti
- postupná rekonštrukcia priestorov školy

**Slabé stránky**

- zastaranosť výpočtovej techniky
- zlá dochádzka žiakov najmä OUI a ich predčasné ukončovanie štúdia, nezáujem rodičov o spoluprácu so školou pri riešení týchto problémov
- nedostatočné využívanie získaných poznatkov PZ po absolvovaní kreditového vzdelávania
- nedostatočná spolupráca triedny učiteľ - žiak – rodič

**Opatrenia vyplývajúce z nedostatkov**

- postupne podľa finančných možností školy zakúpiť PC alebo notebooky

- už pri zápise do 1. ročníka OUI riešiť s rodičmi dochádzku a trvať na dodržiavaní pravidiel, spolupracovať aj s NÚP a so ZOUS
- získané poznatky zo vzdelávania prenášať vo zvýšenej miere v edukačnom procese a pravidelne kontrolovať v rámci hospitačnej činnosti
- spolupracovať s rodičmi, komunitným centrom a kuratelou pri zabezpečovaní starostlivosti o hygienu detí a ich dochádzku do školy.

### **Príležitosti**

- zaujímavý vzdelávací program školy, rozšírenie možnosti o nový učebný odbor
- prepojenosť teórie a praxe
- možnosti grantových projektov
- skvalitnenie VVP nielen vhodnými UP, IT, ale aj prístupom PZ; nové inovatívne prístupy
- propagácia školy na verejnosti
- osobný profesijný rast PZ, OZ

### **Obavy, riziká**

- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov v triedach
- integrácia žiakov A variantu do ZŠ
- elokované pracoviská OU a vznik nového odborného učilišťa v Podolínci a SZŠ sv. Anny v Starej Ľubovni; zriaďovanie špeciálnych tried v ZŠ v Podsadku (miestna časť Starej Ľubovne)
- nedocenená práca PZ zo strany verejnosti, rodičov, spoločnosti

### **p/ výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

Predčasné ukončovanie štúdia žiakmi je brzdou pri ich uplatnení na pracovnom trhu. Žiaci, ktorí sa dostanú do 3. ročníka ho aj úspešne ukončia a získavajú výučný list. V tomto školskom roku 13 žiakov získalo výučný list v UO: 3 murári, 2 fotografi, 6 cukrár, 1 SLaDP, 1 maliar. 3 žiaci nezískali VL, boli zaučení. Aj napriek vysokej miere nezamestnanosti v okrese majú murári, maliar a fotograf ponuky práce, z UO cukrár majú prislúbenú prácu a 1 žiačka z UO cukrár bude pokračovať v štúdiu v našom OUI. Škola nemá oficiálne údaje o zamestnanosti svojich absolventov. Tieto údaje poskytujú úrady práce. Škola zabezpečila žiakom možnosť vyskúšania si praktických zručností na stavbe, na základe ktorého dostali ponuku zamestnania sa.

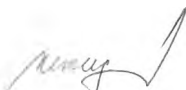


## **Stanovisko Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Starej Ľubovni:**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 11. 10. 2017 prerokovala Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach

a konštatuje, že :

- správa obsahuje všetky náležitosti v zmysle platnej legislatívy týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2016/2017
- údaje sú pravdivé.



**Predsedníčka Rady školy : Mgr. Ľubomíra Nemergutová**